

Zeichner Fachrichtung Architektur ZFA

GBS St.Gallen

Abteilung für Bauberufe

Interner Lehrplan ZFA

Heiner Gabele, genehmigt von der Fachkommission ZFA, März 2017

Lektionentafel Fachunterricht

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total | |
|----------|-----------------------------------|-----|----|---------|-----|----|---------------|-----|----|---------------|-----|-----|-----|-------|--------------|-------|------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | | |
| 1 | 100 | | | 80 | | | 80 | | | 0 | | | 60 | 40 | 0 | 360 | |
| | 80 | - | 20 | 60 | 20 | - | 40 | 40 | - | - | - | - | | | | | |
| 2 | 80 | | | 80 | | | 100 | | | 0 | | | 60 | 40 | 0 | 360 | |
| | 50 | 30 | - | 40 | 40 | - | 40 | 20 | 40 | - | - | - | | | | | |
| 3 | 40 | | | 60 | | | 0 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |
| | - | 40 | - | 40 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| 4 | 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |
| | - | - | - | 40 | 20 | - | - | 40 | - | - | - | - | | | | | |
| 5 | 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |
| | - | - | - | 50 | 10 | - | - | 40 | - | - | - | - | | | | | |
| 6 | 0 | | | 100 | | | 0 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |
| | - | - | - | 40 | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | | | | | |
| 7 | 0 | | | 60 | | | 0 | | | 40 | | | 60 | 20 | 27 | 207 | |
| | - | - | - | 50 | 10 | - | - | - | - | - | - | 40 | | | | | |
| 8 | 40 | | | 20 | | | 0 | | | 25 | | | 51 | 17 | 0 | 153 | |
| | 30 | 10 | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | 25 | | | | | |
| | 160 | 80 | 20 | 330 | 150 | 40 | 80 | 140 | 40 | | | | 65 | 471 | 197 | 27 | 1800 |
| | 260 | | | 520 | | | 260 | | | 65 | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| FR | KL | FZ | PAK |
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Lektionentafel 1. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|----|-----------------------|----|----|---------------------------|----|----|---------------|-----|-----|-----|-------|--------------|-------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 1 | 100 | | | 80 | | | 80 | | | 0 | | | | | | |
| | 80 | - | 20 | 60 | 20 | - | 40 | 40 | - | | | - | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | Algebra | | | Ein Haus entsteht | | | Einführung Papiere | | | | | | | | | |
| | Proportionalität | | | Bausysteme | | | Zeichnungsmittel | | | | | | | | | |
| | Trigonometrie | | | Bauvorbereitung | | | Darstellungstechniken | | | | | | | | | |
| | Planimetrie | | | Baugrund und Baugrube | | | einfache Gegenstände | | | | | | | | | |
| | | | | Foundation | | | Farbenlehre, Farbkonzepte | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | Grundlagen | | | Schriftübungen | | | | | | | | | | | | |
| | Natursteine | | | Linienübungen | | | | | | | | | | | | |
| | Bindemittel | | | geom. Konstruktionen | | | | | | | | | | | | |
| | Bauelemente | | | Projektionsarten | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Eintafelprojektion | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Zweitafelprojektion | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Dreitafelprojektion | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | Ökosysteme | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mensch und Umwelt | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bauökologie und -biologie | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 100 | | | 80 | | | 80 | | | 0 | | | 60 | 40 | 0 | 360 |

| FR | KL | FZ | PAK |
|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Lektionentafel 2. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|----|------------------------|----|----|-------------------------|----|----|---------------|-----|-----|-----------|-----------|--------------|------------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 2 | 80 | | | 80 | | | 100 | | | 0 | | | | | | |
| | 50 | 30 | - | 40 | 40 | - | 40 | 20 | 40 | - | - | - | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | Stereometrie | | | Liegenchaftsentwässer. | | | Skizzieren von Objekten | | | | | | | | | |
| | Allgemeines Rechnen | | | Wandkonstruktionen | | | Gassenräumen zeichnen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Massaufnahmen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | Wärme | | | Mörtel | | | Parallelprojektionen | | | | | | | | | |
| | Feuchtigkeit | | | Beton | | | Wahre Grösse | | | | | | | | | |
| | | | | Keramische Baustoffe | | | Risskonstruktionen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Abwicklungen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Durchdringungen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | | | | Planlesen und -zeichnen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Modellbau | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80 | | | 80 | | | 100 | | | 0 | | | 60 | 40 | 0 | 360 |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| FR | KL | FZ | PAK |
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Lektionentafel 4. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|-----------|-------------------------|----|-----------|------------------------|----|----------|---------------|-----|-----------|-----------|----------|--------------|-------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 4 | 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | | | | |
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| | - | - | - | 40 | 20 | - | - | 40 | - | | | | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | | | | Steildächer | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Treppen und Aufzüge | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | | | | Holz und Holzwerkstoffe | | | Zentralprojektion | | | | | | | | | |
| | | | | Metalle | | | Fluchtpunktperspektive | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |

| FR | KL | FZ | PAK |
|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Zeichner Fachrichtung Architektur ZFA

Lektionentafel 5. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|----|--------------------------|----|----|----------------------|----|----|---------------|-----|-----|-----------|-----------|--------------|------------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 5 | 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | | | | |
| | - | - | - | 50 | 10 | - | - | 40 | - | | | | - | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | | | | Fenster | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Sonnen- und Wetterschutz | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Verputzarbeiten | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | | | | Glas | | | Schatten von Linien | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Schatten von Flächen | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Schatten von Körpern | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | | | 60 | | | 40 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| FR | KL | FZ | PAK |
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Zeichner Fachrichtung Architektur ZFA Lektionentafel 6. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|-----|--------------------------|----|----|---------------|----|----|---------------|-----|-----|-----|-------|--------------|-------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 6 | 0 | | | 100 | | | 0 | | | 0 | | | | | | |
| | - | - | - | 60 | - | 40 | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | | | | Energieeffizientes Bauen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Elektroanlagen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Heizungsanlagen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Sanitäranlagen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Einbauten und Küchen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | Baugeschichte | | | | | | | | | | | | |
| | | | | (Antike bis Neuzeit) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Baustilkunde | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | 100 | | | 0 | | | 0 | | | 60 | 20 | 0 | 180 | |

| FR | KL | FZ | PAK |
|-----------------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Lektionentafel 7. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----|----|-------------------------|----|----|----------------|----|----|----------------------------|-----|-----|-----|-------|--------------|-------|
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| 7 | 0 | | | 60 | | | 0 | | | 40 | | | | | 27 | |
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| | - | - | - | 50 | 10 | - | - | - | - | 40 | | | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | | | | Bodenbeläge | | | (Projektwoche) | | | Projektarbeit Konstruktion | | | | | | |
| | | | | Wandbeläge | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Deckenbekleidungen | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Oberflächenbeschicht. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Umgebungsarbeiten | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | | | | Beschichtungsstoffe | | | | | | Projektarbeit Realisation | | | | | | |
| | | | | Textilien- und Linoleum | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Projektarbeit Gestaltung | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | | | 60 | | | 0 | | | 0 | | | 60 | 40 | 27 | 207 |

| FR | KL | FZ | PAK |
|-----------------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Lektionentafel 8. Semester

| Semester | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | Planung | | | Visualisieren | | | Projektarbeit | | | ABU | Sport | Projektwoche | Total |
|----------|-----------------------------------|-----------|----|----------------------|-----------|----|---------------|----------|----|----------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|--------------|------------|
| | 8 | 40 | | | 20 | | | 0 | | | 25 | | | | | |
| | FR | NWG | UL | KL | BM | BK | FZ | PZ | MB | PAK | PAR | PAG | | | | |
| | 20 | 20 | - | 10 | 10 | - | - | - | - | 25 | | | | | | |
| | FR | | | KL | | | FZ | | | PAK | | | | | | |
| | Berufsspez. Aufgaben | | | Berufsspez. Aufgaben | | | | | | Projektarbeit Konstruktion | | | | | | |
| | Repetition | | | Repetition | | | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsvorbereitung | | | Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | NWG | | | BM | | | PZ | | | PAR | | | | | | |
| | Berufsspez. Aufgaben | | | Berufsspez. Aufgaben | | | | | | Projektarbeit Realisation | | | | | | |
| | Repetition | | | Repetition | | | | | | | | | | | | |
| | Prüfungsvorbereitung | | | Prüfungsvorbereitung | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UL | | | BK | | | MB | | | PAG | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Projektarbeit Gestaltung | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 40 | | | 20 | | | 0 | | | 25 | | | 51 | 17 | 0 | 153 |

| FR | KL | FZ | PAK |
|-----------------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| Fachrechnen | Konstruktionslehre | Freihandzeichnen | Projektarbeit Konstruktion |
| NWG | BM | PZ | PAR |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen | Baumaterialien | Projektives Zeichnen Perspektivzeichnen Schattenlehre | Projektarbeit Realisation |
| UL | BK | MB | PAG |
| Umweltlehre | Baustilkunde | Modellbau Planlesen Planzeichnen | Projektarbeit Gestaltung |

Mathematik und Fachrechnen

Leitziel

Die Kenntnis und das Anwenden mathematischer und naturwissenschaftlicher Regeln und Zusammenhänge sind wichtig, um Aufgaben und Probleme im Berufsalltag fachgerecht zu lösen. Lernende in der Raum- und Bauplanung kennen deshalb die mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundbegriffe wie auch die entsprechenden berufsspezifischen Phänomene. Sie setzen dieses Wissen in ihrem Arbeitsbereich bewusst und in seiner Vernetzung fachgerecht ein.

Richtziel

Ich bin mir der Bedeutung korrekter Berechnungen bewusst. Ich wende selbstständig die Regeln in den Bereichen Algebra, Planimetrie, Trigonometrie, Stereometrie und im Grundrechnen fallbezogen an und überprüfe die Resultate durch Abschätzung.

Leistungsziele

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| Ich löse mit Hilfe der vier algebraischen Grundoperationen und der Potenzen Gleichungen mit einer Variablen. (K3) | Ich stelle mathematische Formeln mit und ohne Klammern um. (K3) | Ich wende die geometrischen Grundbegriffe und Grössen wie Linie, Winkel, Kreis, Dreiecksformen und Dreieckstransversalen an. (K3) | Ich konstruiere geometrische Orte für Dreiecke und Kreise. (K3) | Ich kann berufsspezifische Funktionen auf einem wissenschaftlichen Taschenrechner nutzen. (K3) | Ich berechne Flächen von Dreiecken, Vierecken, Vielecken, Kreisen und Kreisteilen. (K3) |
| Ich berechne Oberflächen, Volumen und Massen folgender Körper: Quader, Prismen, Pyramiden, Zylinder, Kegel und Kugel. (K3) | Ich berechne Neigungen und Höhenunterschiede. (K3) | Ich führe Prozent-, Zins-, Kosten- und Ausmassberechnungen durch. (K3) | Ich erkläre die Zusammenhänge am rechtwinkligen und allgemeinen Dreieck (Pythagoras, Höhensatz, Kathetensatz, Heron und Strahlensätze). (K2) | Ich erkläre die trigonometrischen Funktionen am rechtwinkligen Dreieck. (K2) | Ich wende trigonometrische Funktionen an rechtwinkligen Dreiecken an. (K3)_T |

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 80 Lektionen | 50 Lektionen | - | - | - | - | - | 30 Lektionen |

Naturwissenschaftliche Grundlagen

| Leitziel |
|--|
| Die Kenntnis und das Anwenden mathematischer und naturwissenschaftlicher Regeln und Zusammenhänge sind wichtig, um Aufgaben und Probleme im Berufsalltag fachgerecht zu lösen. Lernende in der Raum- und Bauplanung kennen deshalb die mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundbegriffe wie auch die entsprechenden berufsspezifischen Phänomene. Sie setzen dieses Wissen in ihrem Arbeitsbereich bewusst und in seiner Vernetzung fachgerecht ein. |

| Richtziel |
|---|
| Ich bin mir der Bedeutung der naturwissenschaftlichen Grundlagen zur Lösung von baulichen Problemen bewusst. Ich bin bereit, die wichtigsten berufsbezogenen naturwissenschaftlichen Grundlagen und Gesetzmässigkeiten zu lernen und fachgerecht einzusetzen. |

| Leistungsziele | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Ich wende Basisgrössen (Länge, Masse, Zeit, Temperatur usw.) und deren Einheiten nach dem SI-System an. (K3) | Ich erkläre bauphysikalische Grundbegriffe und beschreibe einfache bauphysikalische Phänomene. (K2) | Ich beschreibe Grundbegriffe aus der Statik und der Festigkeitslehre. (K2) | Ich beschreibe Grundbegriffe der Wärmelehre und führe Berechnungen in den Bereichen thermische Ausdehnungen und Wärmedurchgang durch. (K3) | Ich beschreibe die Grundbegriffe der Feuchtigkeit. (K2) | Ich erkläre die Bedeutung der Feuchtigkeit in Bezug auf Baumaterialien und Konstruktionen. (K2) |
| Ich erkläre die Grundbegriffe der Akustik und beschreibe die Grundsätze der Luft-, Körper- und Trittschalldämmung. (K2) | Ich löse in der Statik und in der Festigkeitslehre einfache Beispiele rechnerisch und grafisch. (K3) | Ich analysiere Konstruktionen bezüglich Feuchteschutz. (K4) | Ich bewerte die Resultate der Wärmedurchgangs- und Ausdehnungsrechnungen. (K6) | Ich entwickle und analysiere Konstruktionen bezüglich bauphysikalischer Grundlagen. (K5) | |

| Lektionentafel | | | | | | | |
|----------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| - | 30 Lektionen | 40 Lektionen | - | - | - | - | 10 Lektionen |

Umweltlehre, Bauökologie und -biologie

| Leitziel |
|--|
| Die Kenntnis und das Anwenden mathematischer und naturwissenschaftlicher Regeln und Zusammenhänge sind wichtig, um Aufgaben und Probleme im Berufsalltag fachgerecht zu lösen. Lernende in der Raum- und Bauplanung kennen deshalb die mathematischen und naturwissenschaftlichen Grundbegriffe wie auch die entsprechenden berufsspezifischen Phänomene. Sie setzen dieses Wissen in ihrem Arbeitsbereich bewusst und in seiner Vernetzung fachgerecht ein. |

| Richtziel |
|---|
| Ich bin mir der Bedeutung von intakten Ökosystemen bewusst und erkenne die Auswirkungen baulicher Objekte auf die Umwelt. Ich integriere bei der Erarbeitung von Lösungsentwürfen bei Bauten die wesentlichen Gesichtspunkte der Umweltlehre. |

| Leistungsziele | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| Ich beschreibe den Begriff „Ökosysteme“ und zeige anhand von Beispielen die Bedeutung von Ökosystemen auf. (K2) | Ich erkläre die wesentlichen Auswirkungen von Baumaterialien auf Mensch und Umwelt (Nachhaltigkeit). (K2) | Ich beschreibe berufsbezogene Massnahmen zur Begrenzung der Umweltbelastung. (K2) | Ich umschreibe wichtige Grundbegriffe und Ziele der Bauökologie und Baubiologie mit Hilfe von Beispielen. (K2) | Ich nenne und beschreibe umweltgerechte Entsorgungsmassnahmen. (K2) | Ich erkläre Beurteilungskriterien von Baumaterialien in Bezug auf die Umweltlehre, Bauökologie und -biologie. (K2) |

| Lektionentafel | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 20 Lektionen | - | - | - | - | - | - | - |

Planung

Konstruktion

Leitziel

In den Berufsfeldern der Raum- und Bauplanung sind Spezialkenntnisse unabdingbar, um spezifischen Anforderungen zu genügen und entsprechende Aufgaben und Probleme zu lösen.
Die Lernenden in der Raum- und Bauplanung erwerben deshalb dieses Spezialwissen ihres Berufsfeldes. Sie bearbeiten damit in der Berufspraxis themen- und berufsübergreifende Projekte sicher und fachgerecht und legen damit die Grundlage für die kompetente berufliche Arbeit, die persönliche Weiterbildung und das lebenslange Lernen.

Richtziel

Ich bin mir der Bedeutung bautechnischer und planerischer Zusammenhänge und Abläufe bewusst und wende die konstruktiven Grundsätze gebräuchlicher Bauteile und Bausysteme selbstständig an.

Leistungsziele

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Ich beschreibe fachgerecht berufsspezifische Bau- und Anlageteile und verwende die zugehörigen Fachausdrücke. (K2) | Ich erkläre mit Hilfe von Skizzen wichtige Konstruktionen. (K2) | Ich erkläre den Ablauf und die gegenseitige Abhängigkeit von Bauarbeiten. (K2) | Ich erkläre und unterscheide die Aufgaben der am Planungs- und Bauprozess beteiligten Partner. (K2) | Ich erkläre Grundsätze des ganzheitlichen Bauens. (K2) | Ich skizziere und erkläre eigene Konstruktionslösungen unter Einhaltung der Regeln der Bautechnik. (K3) |
| Ich erläutere die wichtigsten Hochbaukonstruktionen und Ausführungen nach Bauablauf oder Bauteilen. (K2) | Ich zeige die Unterschiede der Energieformen und Energieversorgungsmöglichkeiten auf. (K2) | Ich beschreibe Elektro- und Sanitärinstallationen sowie Heizungs- und Lüftungsanlagen. (K2) | Ich erkläre die Ziele und den Planungsablauf sowie die wichtigsten Begriffe der Umgebungs- und Gartenarbeiten fachgerecht. (K2) | Ich nenne und ordne die gemäss Baukostenplan berufsspezifischen Arbeitsgattungen. (K1) | Ich wende Fachdokumentationen berufsspezifisch und fallbezogen an. (K3) |
| Ich nenne Bauschäden und bin dafür sensibilisiert, solche bei der Werk- und Detailplanung vermeiden zu helfen. (K4) | Ich beschreibe die Hauptfunktionen der gebräuchlichsten Anlagen und Werkleitungen der Versorgung und Entsorgung. (K2) | | | | |

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 60 Lektionen | 40 Lektionen | 40 Lektionen | 40 Lektionen | 50 Lektionen | 40 Lektionen | 50 Lektionen | 10 Lektionen |

Planung

Baumaterialien

Leitziel

In den Berufsfeldern der Raum- und Bauplanung sind Spezialkenntnisse unabdingbar, um spezifischen Anforderungen zu genügen und entsprechende Aufgaben und Probleme zu lösen.
 Die Lernenden in der Raum- und Bauplanung erwerben deshalb dieses Spezialwissen ihres Berufsfeldes. Sie bearbeiten damit in der Berufspraxis themen- und berufsübergreifende Projekte sicher und fachgerecht und legen damit die Grundlage für die kompetente berufliche Arbeit, die persönliche Weiterbildung und das lebenslange Lernen.

Richtziel

Ich kenne die Eigenschaften und Anwendungen der gebräuchlichsten Baustoffe und Materialien. Ich überprüfe den Einsatz auf allfällig vorkommende physikalische und chemische Vorgänge.

Leistungsziele

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Ich beschreibe die wichtigsten Baumaterialien. (K2) | Ich wende Baumaterialien fachgerecht und ressourceneffizient unter Berücksichtigung der Materialeigenschaften und der vorh. Beanspruchungen bei der Werk- und Detailplanung fachgerecht an. (K3) | Ich beurteile Baumaterialien auf ihre gegenseitige Verträglichkeit. (K4) | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 20 Lektionen | 40 Lektionen | 20 Lektionen | 20 Lektionen | 10 Lektionen | - | 10 Lektionen | 10 Lektionen |

Planung

Baukultur

Leitziel

In den Berufsfeldern der Raum- und Bauplanung sind Spezialkenntnisse unabdingbar, um spezifischen Anforderungen zu genügen und entsprechende Aufgaben und Probleme zu lösen.
 Die Lernenden in der Raum- und Bauplanung erwerben deshalb dieses Spezialwissen ihres Berufsfeldes. Sie bearbeiten damit in der Berufspraxis themen- und berufsübergreifende Projekte sicher und fachgerecht und legen damit die Grundlage für die kompetente berufliche Arbeit, die persönliche Weiterbildung und das lebenslange Lernen.

Richtziel

Ich bin mir der Einflüsse und Auswirkungen von Planungen und Bauten auf das soziale und kulturelle Umfeld bewusst. Ich zeige die historische Entwicklung der gebauten Umwelt auf und nutze diese für meine Arbeit.

Leistungsziele

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Ich erkläre die sozialen und kulturellen Hintergründe des Planens und des Bauens anhand der Baugeschichte. (K2) | Ich erkläre in groben Zügen die wichtigsten Epochen der Baustilkunde. (K2) | Ich unterscheide die wichtigsten Baustile. (K4) | | | |
|---|--|---|--|--|--|

Lektionentafel

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| - | - | - | - | - | 40 Lektionen | - | - |

Planzeichnen und Planlesen, Modellbau

Leitziel

Zeichnungen, Pläne, Skizzen und Modelle sind wichtige Mittel um Sachverhalte zwei- und dreidimensional zu erfassen, darstellen und zu kommunizieren. Deshalb sind die Lernenden fähig, fachspezifische Planungs- und Darstellungstechniken lösungsorientiert und themenübergreifend anzuwenden und Modelle zu entwerfen. Damit visualisieren sie ihre Arbeiten und machen sie damit weiter be- und verarbeitbar.

Richtziel

Ich erkenne die Bedeutung des korrekten Zeichnens von Plänen. Ich bin fähig, fachspezifische Darstellungen in verschiedenen Massstäben und Techniken selbstständig und korrekt anzuwenden, Pläne zu lesen, richtig zu interpretieren und zu kommunizieren. Ich bin fähig, anhand von Plangrundlagen und Skizzen, Arbeitsmodelle in verschiedenen Massstäben und Materialien selbstständig und fachgerecht herzustellen.

Leistungsziele

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Ich wende Zeichenmaterialien und Geräte fachgerecht an. (K3) | Ich wende die Normen und Empfehlungen in der Plandarstellung an. (K3) | Ich lese Pläne der Raum- und Bauplanung und erkläre deren Inhalte. (K2) | Ich definiere das Ziel und die Wirkung eines zu erstellen- den Modells. (K2) | | |
|--|---|---|--|--|--|

Lektionentafel

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| - | 40 Lektionen | - | - | - | - | - | - |

Freihandzeichnen, Skizzieren und Gestalten

Leitziel

Zeichnungen, Pläne, Skizzen und Modelle sind wichtige Mittel um Sachverhalte zwei- und dreidimensional zu erfassen, darzustellen und zu kommunizieren. Deshalb sind die Lernenden fähig, fachspezifische Planungs- und Darstellungstechniken lösungsorientiert und themenübergreifend anzuwenden und Modelle zu entwerfen. Damit visualisieren sie ihre Arbeiten und machen sie damit weiter be- und verarbeitbar.

Richtziel

Ich bin mir der Bedeutung des Freihandzeichnens sowie des technischen und freien Skizzierens als tägliches Arbeitsinstrument bewusst. Ich entwickle und visualisiere damit konstruktive, gestalterische und planerische Ideen selbstständig und sachgerecht. Durch intensives Beobachten fördere ich eigenverantwortlich meine Vorstellungskraft und das Abstraktionsvermögen. Ich bin mir der gestalterischen Möglichkeiten bewusst und wende Gestaltungsmittel in meinem Arbeitsbereich sachgerecht und gezielt an.

Leistungsziele

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Ich wende beim Freihandzeichnen verschiedene Zeichnungsmittel und Darstellungstechniken an. (K3) | Ich erstelle technische Entwicklungsskizzen bei der konstruktiven Bearbeitung von Bau- und Anlageteilen. (K4) | Ich skizziere Bauteile, Gebäude mit Landschaftselementen und einfache Innenräume nach Natur und nach Planzeichnungen. (K5) | Ich erkläre Mass-Systeme wie z.B. den Goldenen Schnitt. (K2) | Ich erkläre einfache Material- und Farbkonzepte. (K2) | Ich wende die Regeln der Farbenlehre an. (K3) |
| Ich beschreibe die Wirkung des natürlichen und künstlichen Lichts im Zusammenhang mit Farbe- und Oberflächenstruktur. (K3) | Ich wende einfache Präsentations- und Dokumentationsformen an. (K3) | | | | |

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 40 Lektionen | 40 Lektionen | - | - | - | - | - | - |

Perspektivisches und projektives Zeichnen

| Leitziel |
|---|
| <p>Zeichnungen, Pläne, Skizzen und Modelle sind wichtige Mittel um Sachverhalte zwei- und dreidimensional zu erfassen, darzustellen und zu kommunizieren. Deshalb sind die Lernenden fähig, fachspezifische Planungs- und Darstellungstechniken lösungsorientiert und themenübergreifend anzuwenden und Modelle zu entwerfen. Damit visualisieren sie ihre Arbeiten und machen sie damit weiter be- und verarbeitbar.</p> |

| Richtziel |
|--|
| <p>Ich erkenne die Bedeutung von Perspektiven und von Projektionen in meinem Beruf. Ich bin fähig, Darstellungsarten und Methoden des perspektivischen und projektiven Zeichnens konventionell und, je nach Möglichkeit, mit CAD anzuwenden.</p> |

| Leistungsziele | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Ich wende die Vorgehensschritte bei den Perspektivkonstruktionen (Fluchtpunktperspektive) lösungsorientiert an. (K3)</p> | <p>Ich wende die Darstellungsformen der Axonometrie an. (K3)</p> | <p>Ich transformiere Körper und räumliche Systeme in flächige Darstellungen und umgekehrt. (K3)</p> | <p>Ich erstelle einfache Schattenkonstruktionen. (K3)</p> | <p>Ich bin fähig, die Perspektive als gestalterisches und formales Mittel einzusetzen. (K3)</p> | |

| Lektionentafel | | | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| 40 Lektionen | 20 Lektionen | - | 40 Lektionen | 40 Lektionen | - | - | - |

Projektarbeiten

Konstruktion

Leitziel

Um der Dynamik und den wechselnden Ansprüchen im Berufsfeld Rechnung zu tragen, sind je nach Berufsfeld vertieftes Wissen und spezielle Fähigkeiten von grosser Bedeutung. In den Vertiefungseinheiten erwerben die Lernenden neue zusätzliche Lerninhalte und Fähigkeiten, die sie in fachrichtungsübergreifenden Projektarbeiten erwerben und die wichtige Ausbildungsbe- reiche des Berufsfeldes Raum- und Bauplanung ergänzen. Damit wird eine wesentliche Grundlage für den Einsatz bei spezifi- schen Projekten und für die Weiterbildung gelegt.

Richtziel

Ich bin motiviert neue zusätzliche Lerninhalte aus der Praxis in der Baurealisierung zu erwerben und mich auf die berufliche Weiterbil- dung vorzubereiten. Ich bin interessiert neue gestalterische Aspekte und Ideen anzuwenden sowie mich mit Bau- und Kulturgeschichte, Siedlungs- und Raumplanung zu beschäftigen.

Leistungsziele

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ich wende erweiterte Zeichen- und Darstellungsmittel an. (K3) | Ich dokumentiere und beurteile meine zeichnerischen Entwicklungsprozesse. (K6) | Ich analysiere baugeschichtliche Gestaltungen in Bezug auf ihre konstruktiven und formalen Hintergründe. (K4) | Ich entwickle Lösun- gen von anspruch- vollen Baudetails bei Neu- oder Umbau- ten und stelle diese zeichnerisch dar. (K4) | Ich analysiere und dokumentiere Bauschäden anhand von typischen Beispielen aus der Praxis. (K4) | |
|---|--|---|---|---|--|

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| - | - | - | - | - | - | 40 Lektionen | 25 Lektionen |

Realisierung (Bauleitung/Ausführungsplanung)

Leitziel

Um der Dynamik und den wechselnden Ansprüchen im Berufsfeld Rechnung zu tragen, sind je nach Berufsfeld vertieftes Wissen und spezielle Fähigkeiten von grosser Bedeutung. In den Vertiefungseinheiten erwerben die Lernenden neue zusätzliche Lerninhalte und Fähigkeiten, die sie in fachrichtungsübergreifenden Projektarbeiten erwerben und die wichtige Ausbildungsbe- reiche des Berufsfeldes Raum- und Bauplanung ergänzen. Damit wird eine wesentliche Grundlage für den Einsatz bei spezifi- schen Projekten und für die Weiterbildung gelegt.

Richtziel

Ich bin motiviert neue zusätzliche Lerninhalte aus der Praxis in der Baurealisierung zu erwerben und mich auf die berufliche Weiterbil- dung vorzubereiten. Ich bin interessiert neue gestalterische Aspekte und Ideen anzuwenden sowie mich mit Bau- und Kulturgeschichte, Siedlungs- und Raumplanung zu beschäftigen.

Leistungsziele

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Ich erläutere die Aufgaben und den Zweck der Bauadmini- stration. (K2) | Ich nenne die Grundsätze der Baustellenorganisa- tion und dokumen- tiere zusammenhän- gende Bauabläufe. (K3) | Ich nenne die Instru- mente der Termin- planung und erstelle einfache Baupro- gramme. (K3) | Ich erstelle einfache Submissionsunterla- gen und beschreibe die Methoden der Baukostenermitt- lung. (K3) | Ich wende wichtige Ausmassvorschrif- ten an. (K3) | Ich analysiere und dokumentiere Bauschäden anhand von typischen Beispielen aus der Praxis. (K4) |
|--|--|--|---|---|---|

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| - | - | - | - | - | - | 40 Lektionen | 25 Lektionen |

Projektarbeiten Gestaltung

Leitziel

Um der Dynamik und den wechselnden Ansprüchen im Berufsfeld Rechnung zu tragen, sind je nach Berufsfeld vertieftes Wissen und spezielle Fähigkeiten von grosser Bedeutung. In den Vertiefungseinheiten erwerben die Lernenden neue zusätzliche Lerninhalte und Fähigkeiten, die sie in fachrichtungsübergreifenden Projektarbeiten erwerben und die wichtige Ausbildungsbe- reiche des Berufsfeldes Raum- und Bauplanung ergänzen. Damit wird eine wesentliche Grundlage für den Einsatz bei spezifi- schen Projekten und für die Weiterbildung gelegt.

Richtziel

Ich bin motiviert neue zusätzliche Lerninhalte aus der Praxis in der Baurealisierung zu erwerben und mich auf die berufliche Weiterbil- dung vorzubereiten. Ich bin interessiert neue gestalterische Aspekte und Ideen anzuwenden sowie mich mit Bau- und Kulturgeschichte, Siedlungs- und Raumplanung zu beschäftigen.

Leistungsziele

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Ich nenne und beschreibe die Grundlage der Far- benlehre. (K2) | Ich erstelle einfache Material- und Farbkonzepte und erläutere diese. (K2) | Ich beschreibe die Wirkung des natürlichen und künstlichen Lichts im Zusammenhang mit Farben- und Oberflächenstruktur. (K2) | Ich wende erwei- terte Zeichen- und Darstellungsmittel an (inkl. Modellbau). (K3) | Ich stelle die Beziehung von Raum- und Gegen- standsgrössen zu den menschlichen Normmassen bei der Planung her. (K3) | Ich analysiere baugeschichtliche Gestaltungen auf ihre konstruktiven und formalen Hinter- gründe. (K4) |
| Ich bewerte anhand meiner Studienmo- delle die Gestaltung. (K6) | | | | | |

Lektionentafel

| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
| - | - | - | - | - | - | 40 Lektionen | 25 Lektionen |

Projektwoche

Leitziel

Zeichnungen, Pläne, Skizzen und Modelle sind wichtige Mittel um Sachverhalte zwei- und dreidimensional zu erfassen, darzustellen und zu kommunizieren. Deshalb sind die Lernenden fähig, fachspezifische Planungs- und Darstellungstechniken lösungsorientiert und themenübergreifend anzuwenden und Modelle zu entwerfen. Damit visualisieren sie ihre Arbeiten und machen sie damit weiter be- und verarbeitbar.

Richtziel

Ich erkenne die Bedeutung von Perspektiven und von Projektionen in meinem Beruf. Ich bin fähig, Darstellungsarten und Methoden des perspektivischen und projektiven Zeichnens konventionell und, je nach Möglichkeit, mit CAD anzuwenden.

Leistungsziele

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Ich wende die Vorgehensschritte bei den Perspektivkonstruktionen (Fluchtpunktperspektive) lösungsorientiert an. (K3) | Ich wende die Darstellungsformen der Axonometrie an. (K3) | Ich transformiere Körper und räumliche Systeme in flächige Darstellungen und umgekehrt. (K3) | Ich erstelle einfache Schattenkonstruktionen. (K3) | Ich bin fähig, die Perspektive als gestalterisches und formales Mittel einzusetzen. (K3) | |
|--|---|--|--|--|--|

Lektionentafel

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| - | - | - | - | - | - | 27 | - |